



카사바와 종려나무

디바인 아피도

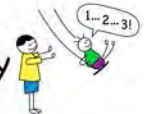
브라이언 왓비

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

한국어

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디이니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기는 20까지 세기, 설명, 그리고 도형이 있습니다. 연습 단어: 매우, 극도로, 더, 다른점, 사각형, 정사각형, 둥근, 원뿔, 삼각형, 서로같은, 다른, 1, 2, 그리고 $\frac{1}{2}$ 로 나누기, 수직의, 평행의, 직각의, 가장 오래된, 가장 어린, 안에 그리고 밖의.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



아주 옛날에 카사바와 종려 나무가 쿠와라는 이름의 마을에 살았습니다. 그 둘은 아주 친한 친구였습니다. 그들은 서로를 매일 보러왔습니다. 그들은 농부였습니다. 그들은 그들의 농장에서 매우 열심히 일했습니다.

1. 그들은 두 그루의 식물입니다! 그 둘이 서로 무슨 이야기를 나누는지 한번 상상해 보세요.

2. 종려나무는 다른 나무들과 같지 않게 나뭇가지를 가지고 있지 않은 나무입니다. 종려나무는 엽상체라고 불리는 잎을 가지고 있고 가운데의 잎맥으로 붙어있습니다.

3. 여러분이 볼 수 있는 엽상체를 세어 보세요. 잎맥에 있는 엽상체는 우리의 갈비와 어떻게 비교할수 있을까요?



어떤 해에 비가 전혀 내리지 않았습니니다. 농작물은 잘 자라지 않았습니니다. 모든 식물들이 말라 죽었습니니다. 사람들은 아무것도 먹을 것이 없었습니니다.

카사바와 종려나무는 다른 마을로 가서 일을 찾아보기로 결심했습니니다.

1. 종려나무의 열상체와 카사바의 잎은 건조한 날씨가 계속되면서 어떻게 바뀌었나요?

2. 땅에 있는 식물들은 정말 목이 말랐습니니다. 여러분도 굉장히 목이 마른 적이 있었나요? 여러분이 굉장히 목이 말랐을때 얼마만큼의 물을 마셨나요? 1컵? 2컵? 3컵? 아니면 더?

3. 모든 작은 식물들은 죽어가고 있습니다. 여러분은 몇 개의 식물을 셀수 있나요? 다 셀 수있나요?



카사바와 종려나무가 가는 도중에, 그들은 한 아주머니를 만났습니다. “안녕하세요.” 그들은 그녀에게 인사했습니다.

“너희들은 어디를 가고 있니?” 그녀가 물었습니다. “우리는 일을 찾으러 옆 마을로 가고 있어요.” 종려나무가 말했습니다.

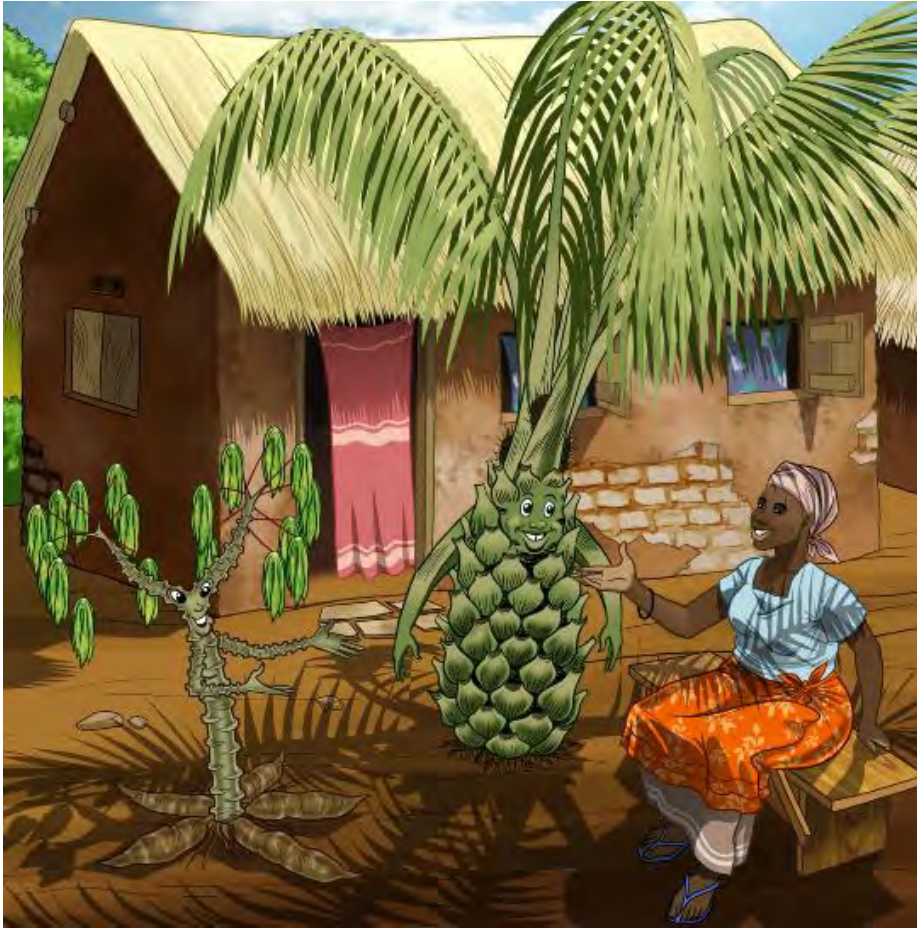
1. 카사바는 괴경 뿌리라는 것을 가지고 있고 그것은 카사바가 실 수 있도록 도와줍니다. 여러분은 몇 개의 괴경 뿌리를 볼 수 있나요?
2. 여자의 손가락을 세어보세요. 대부분의 사람들은 몇 개의 손가락을 가지고 있나요? 여자는 몇 개가 없는 것 같나요?
3. 그림에서 모든 사람들의 팔을 보세요. 여러분의 팔로 따라해 보세요. 팔의 자세는 그 사람이 어떤 기분이고 무슨 생각을 하는지를 이야기해 줍니다. 여러분은 여기에 있는 팔의 자세가 무엇을 말해 주는 것 같나요?



"너는 무슨 일을 할 수 있니?" 아주머니가 물었습니다. "우리는 당신의 가족과 동물들에게 음식을 줄 수 있어요." 두 친구는 대답했습니다.

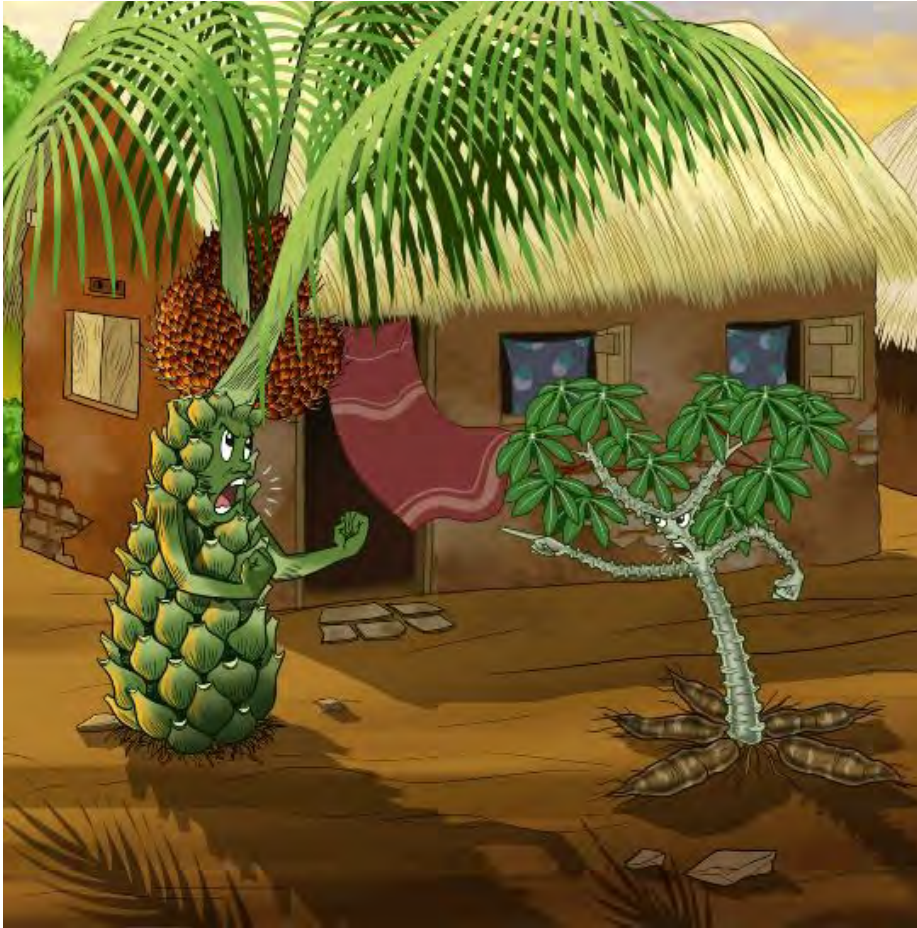
"너희는 음식을 마련해 주기 위해 무엇이 필요하니?" 아주머니가 물었습니다. "저희에게 땅과 물 그리고 보살핌을 주세요." 그들은 말했습니다.

1. 우리들의 거의 모든 음식은 식물에서 나옵니다. 여러분이 좋아하는 음식 중에 나무에서 나오는 것은 무엇인가요? 수풀에서는요? 텅굴에서는요? (딸기, 토마토, 콩, 호박)
2. 사각형은 그림에서 보는 것과 같이 네 개의 똑바른 면을 가지고 있는 도형입니다. 그림에서 사각형을 세어보세요.
3. 여기에 있는 지붕들은 짚으로 만들어졌습니다. 둥근 건물의 지붕은 원뿔과 같은 모양입니다. 다른 두 건물의 지붕은 삼각형의 두 면과 비슷합니다.



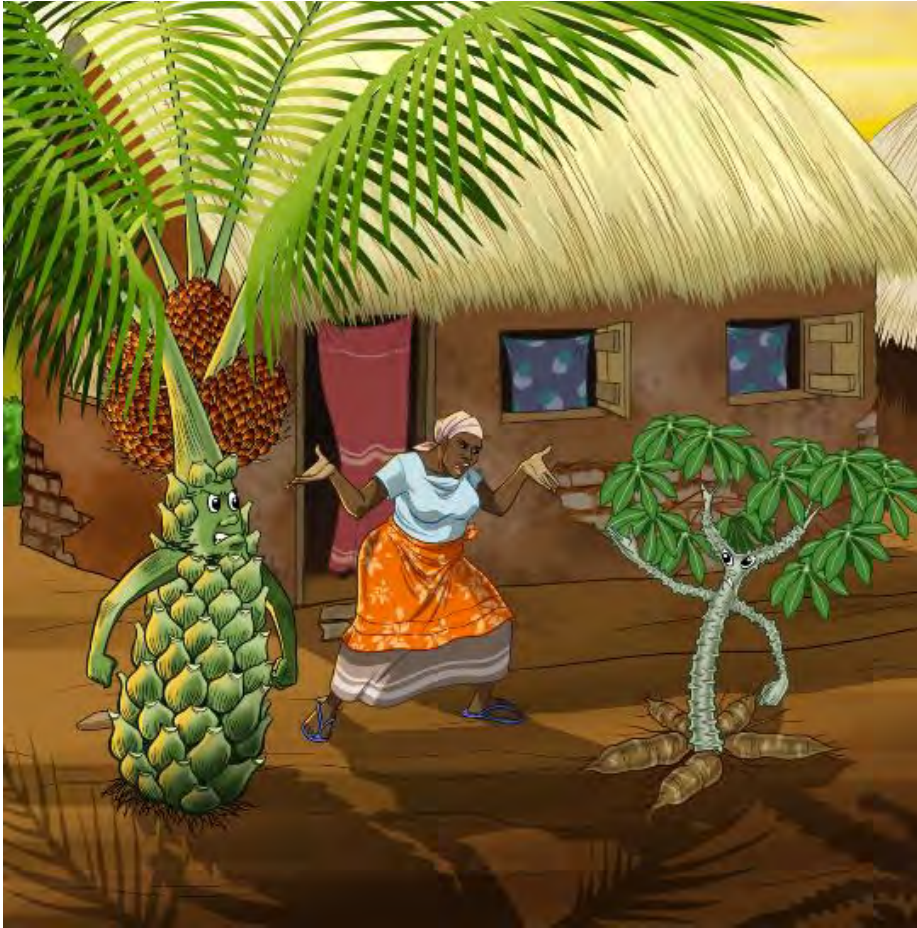
아주머니는 그 둘을 집으로 데려왔습니다.

1. 종려나무와 카사바는 매우 다른 몸을 가지고 있습니다. 종려나무 몸의 모양, 색깔, 그리고 몸을 덮고 있는 비늘 모양의 크기를 설명해 보세요.
2. 집의 옆면에 있는 벽돌이 몇 개인지 셀 수 있나요? 카사바의 앞이 더 많나요 아니면 집의 벽돌이 더 많나요? 얼마나 더 많나요?
3. 벽돌의 옆면은 어떤 모양인가요? 그림에서 벽돌과 같은 모양의 것들을 볼 수 있나요?



어느 오후, 종려나무와 카사바가 다투었습니다. 카사바는 자신이 종려나무보다 더 중요하다고 말했습니다. 종려나무는 자신이 카사바보다 더 중요하다고 말했습니다.

1. 종려나무와 카사바는 서로 자신이 더 중요하다고 느끼고 싶어합니다. 여러분은 어떤 부분에서 자신이 중요하다고 생각하나요?
2. 어떤 사람이 자신이 중요하게 느껴지는 데는 여러가지가 있습니다. 아마도 그들은 자신이 누군가에게 중요한 사람이거나 무엇인가를 정말 잘하거나 무언가 또는 누군가가 필요하기 때문일 것입니다.
3. 땅에 드리운 그늘을 보고 해가 어디에 있는지 짐작해 보세요. 사진에서 해가 어디에 있는지 가리켜 보세요.

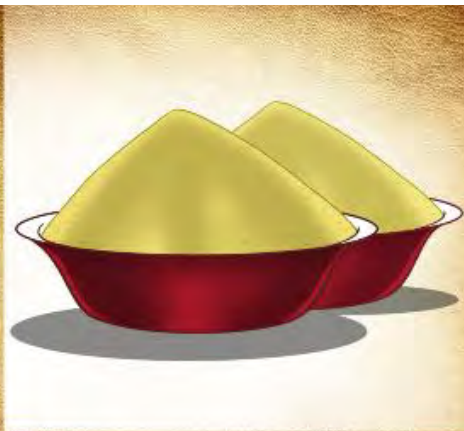


아주머니는 그녀의 방에서 그들이 다투는것을 들었습니다. “왜 싸우고 있니?” 아주머니가 나와서 물었습니다.

1. 동일한 네 개의 면을 가진 사각형을 정사각형이라고 부릅니다. 그림에서 정사각형과 사각형을 가리켜 보세요.

2. 종려나무와 카사바는 다투고 있습니다. 다음에는 무슨 일이 일어날 것 같나요? 그들은 이제 친구가 아닌가요?

3. 어떤 사람과 다른 의견을 가지고도 여전히 친구가 될 수 있을까요?

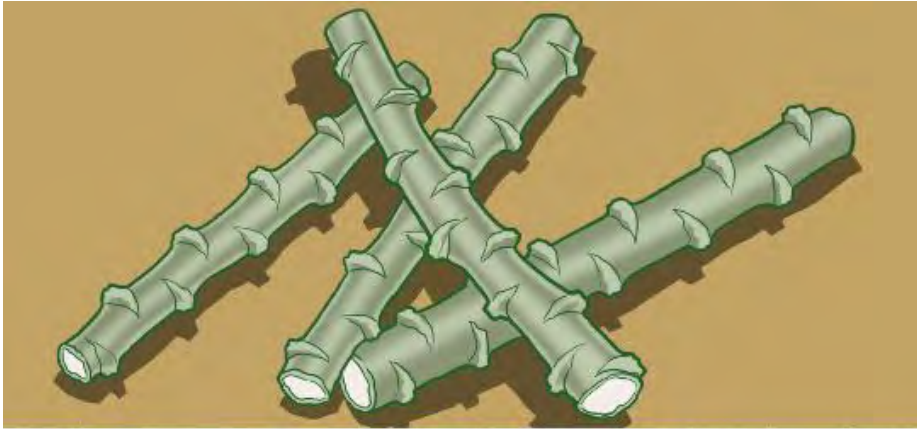


카사바가 먼저 말했습니다.
“난 종려나무보다 더 중요해
요. 난 당신의 후후와 가리의
관을 만들어 주고 구운 카사
바와 반죽을 만들게 해 주잖
아요.”

1. 후후는 사람들이 스프에 넣는 으깬 카사바입니다. 여러분은 어떤 종류의 스프를 먹나요?

2. 여기에 있는 그릇은 둥그러운 모양입니다. 그림에 있는 그릇들은 어떤 것이 비슷하고 어떤 것이 다른가요?

3. 이 세상에는 800만의 사람들이 있습니다. 거의 10억의 사람이 카사바로 만든 음식을 먹습니다. 가장 많은 카사바를 먹는 나라는 아프리카에 있는 나이지리아입니다.



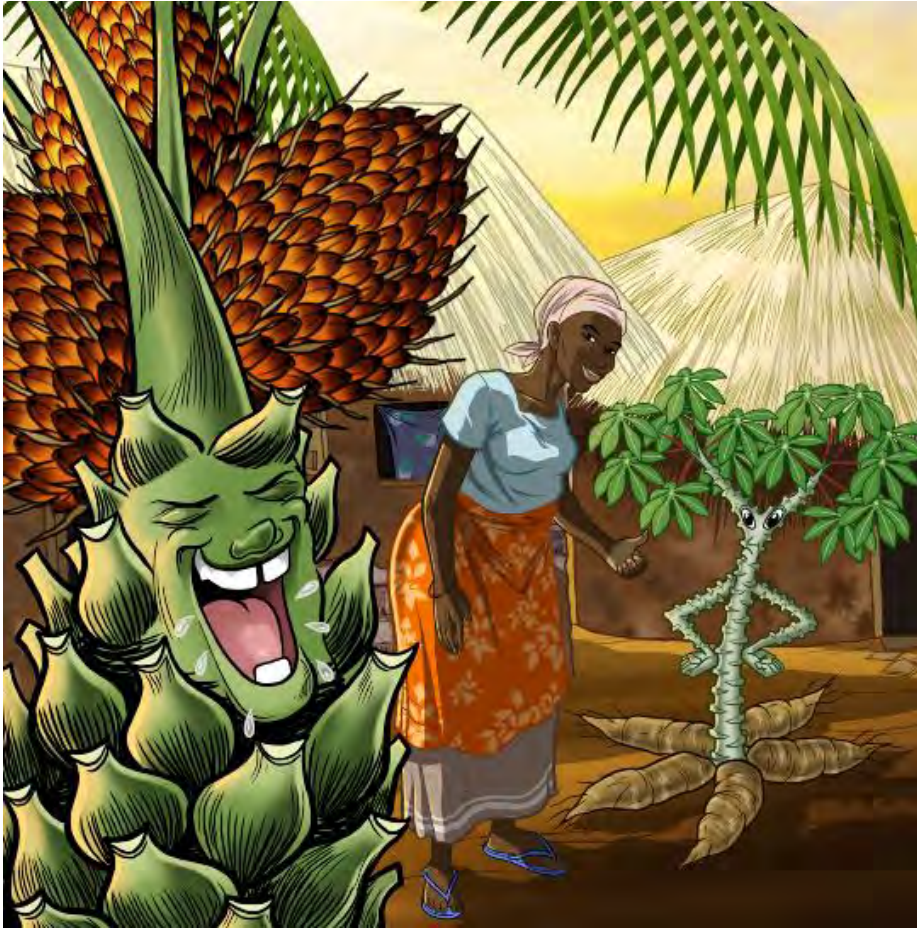
“내 줄기는 심을때 사용되
요. 내 잎과 껍질은 당신이
동물을 먹이잖아요. 종려나
무는 뭘 하나요?” 카사바가
물었습니다.

1. 모든 도형이 단순하거나 규칙적이
지 않습니다. 그림에는 몇 개의 크고 불
규칙적인 검은 반점 모양의 염소가 있
습니다. 몇 마리인가요?

2. 돼지는 카사바의 껍질을 아주 맛있
게 먹고 있는것 같습니다. 우리는 카사
바의 껍질을 벗긴 후에 어떤 종류의 음
식을 먹나요?

3. 동물의 소리를 흉내 내는 것은 재미
있습니다. 여러분은 돼지나 염소의 소
리를 낼 수있나요? 또 다른 동물도 낼
수 있나요?





“아주머니, 아주머니가 정말 좋아하는 스프를 기억하나요? 그건 내가 주는 거예요” 종려나무는 머리를 저으며 큰 소리로 웃으면서 말했습니다.

1. 어떤 종려나무는 코코넛을 만들고 어떤 종려나무는 야자 열매를 만듭니다. 야자 열매는 새로운 종려나무의 씨앗을 가지고 있습니다.

2. 종려나무 스프의 조리법은 야자 열매와 카사바에서 나는 후후로 만듭니다. 이 두 친구는 서로에게 소중한 존재입니다!

3. 종려나무는 너무 심하게 웃어서 그의 입에서 침이 튀어나오고 있습니다. 여러분도 그렇게 크게 웃어 본 적이 있나요?



“난 뽀뽀이를 만드는 기름
과 생선과 고기를 튀기기 위
한 기름을 주잖아요. 아주머
니는 기름 없이 어떻게 스튜
나 육수를 만들수 있나요?”

1. 사람들은 여러 종류의 음식을 기름
으로 튀깁니다. 여러분이 먹어본 튀김
음식은 무엇이 있나요.
2. 만약 가족 모두가 생선을 하나씩 먹
는다면 몇 명의 가족이 있나요?
3. 만약 한 사람이 두 개의 생선을 먹
는다면 모두 몇 명의 가족이 있나요? 만
약 한 사람이 생선을 반 토막씩 먹는다면
모두 몇 명의 가족이 있나요?



“그리고 내 종려나무 친구들은 아주머니의 집에 그늘을 만들어 주잖아요. 아주머니는 하루종일 일하고 돌아와서 나의 달콤하고 진한 야자술로 더위를 식히잖아요.”

1. 종려나무 잎 지붕을 받치고 있는 막대기는 수직선입니다. 수직선은 위 아래로 된 선입니다. 사람들 뒤에 있는 벽의 가장자리는 평행선입니다. 평행선은 양쪽으로 가는 선입니다. 여러분 주변에 있는 수직선과 평행선을 가리켜 보세요.

2. 막대기와 벽이 만나는 곳은 이 책자의 모서리와 같은 직각을 만듭니다. 이 그림이나 여러분이 있는 곳에서 직각을 가리켜 보세요.

3. 거의 모든 음료수의 그릇은 둥근 모양입니다. 왜 음료수 그릇은 둥근 모양일까요?



“무엇보다 방과 건물을 청소할때 사용하는 빗자루는 나한테서 나오잖아요.” 종려나무가 말을 마쳤습니다.

1. 사람들은 빗자루를 만들때 종려나무 잎을 단단히 묶읍니다. 먼지털이개는 작은 공간을 쓸때 쓰는 작은 빗자루입니다. 여러분은 먼지털이개가 있나요?

2. 여러분은 그들이 카사바의 껍질과 종려나무의 야자껍질을 쓸고 있다고 생각하나요? 여러분은 긴 빗자루나 먼지털이개를 사용해 본 적이 있나요?

3. 그림에서 수직선과 평행선을 가리켜 보세요.



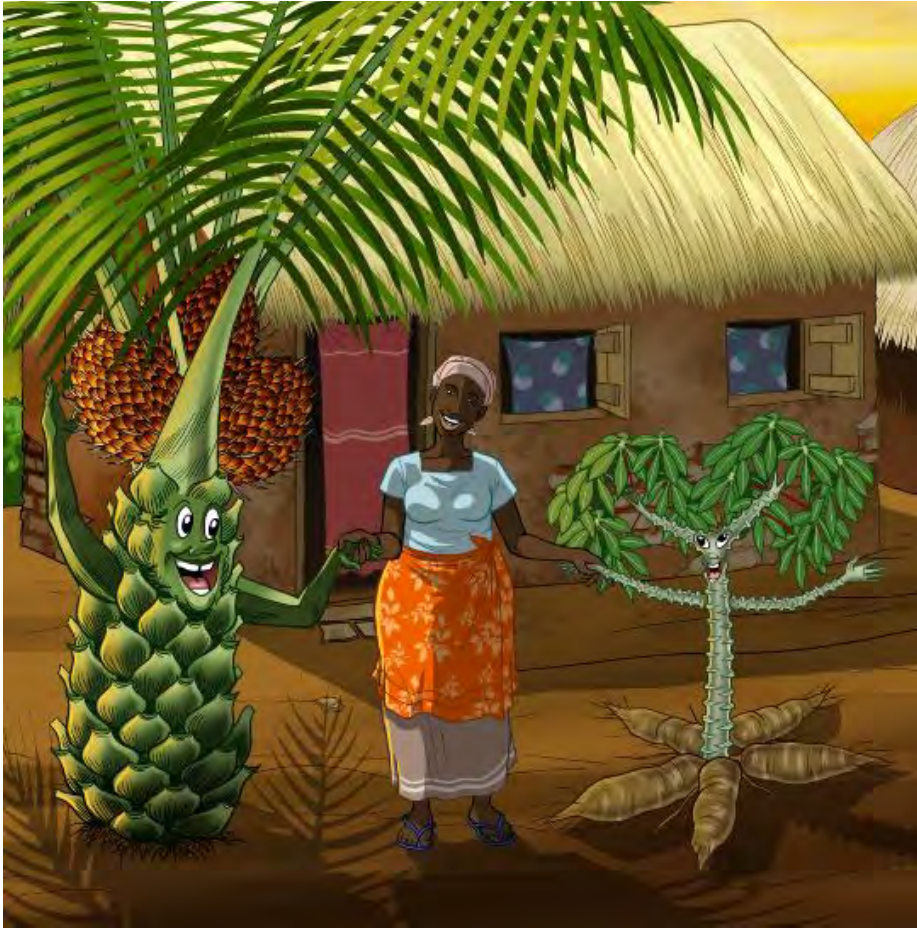


“음.” 아주머니가 한숨을 지었습니다. “알았다. 너희들의 얘기를 충분히 들었어. 내가 이 문제를 해결해 줄게.”

1. 아주머니는 카사바와 종려나무의 얘기를 조심스럽게 들었습니다. 사람들이 서로가 소중하게 생각하는 것들을 주의깊게 들어주는 것은 많은 도움이 됩니다.

2. 그녀는 그녀의 손바닥을 들어 보이며 손을 들고 있습니다. 이 손짓은 “이것이 답이다!” 라는 뜻일 수 있고 “난 잘 모르겠다!” 라는 뜻일 수도 있습니다. 여기서는 어떤 뜻일까요?

3. 종려나무의 몸에는 몇 개의 비늘같은 것이 있나요? 여러분은 다 셀 수 있나요?



“너희들 모두 다 나에게서는
중요하단다. 너희들 둘은 맛
있는 후후와 야자 열매 스프
같은 맛있는 음식을 함께 만
들어 주잖아!” 아주머니가 말
했습니다.

1. 어떤 것을 새로운 관점으로 보면 논
쟁을 해결할 수 있습니다. 아주머니는
그들 모두를 만족하게 하기 위해 무엇
이라고 말했나요?

2. 아주머니는 여러가지 색깔의 옷을
입고 있습니다. 어떤 색깔이 있나요?
여러분이 좋아하는 색깔이 있나요?

3. 창문에는 옷감으로 만든 커튼이 있
고 창문의 밖에는 나무로 만든 덧문이
있습니다. 여러분은 그들이 언제 덧문
을 닫는다고 생각하나요? 왜일까요?



아주머니는 카사바로 만든 후후와 야자 열매 스프를 만들었습니다. 아주머니는 친구들을 초대했습니다. 그들은 음식을 아주 맛있게 먹었습니다.

그때부터 카사바와 종려나무는 사이 좋은 친구가 되었습니다.

1. 몇 명의 사람들이 음식을 나누어 먹나요? 여러분은 누가 가장 나이가 많고 누가 제일 어리다고 생각하나요?

2. 그들은 집 안에서 먹나요 아니면 집 밖에서 먹나요? 여러분은 어디서 먹는 걸 더 좋아하나요?

3. 우리는 녹색 셔츠를 입은 사람의 얼굴을 볼 수 없습니다. 왜 일까요? 여러분은 음식이 너무 맛있어서 그릇을 닦은 적이 있나요?

Cassava and Palm

Author -- DivineApedo, Elizabeth Nkrumah and Georgina Abbey

Translation -- DivineApedo, Elizabeth Nkrumah and Georgina Abbey

Illustration -- BrianWambi

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org